EDUCAZIONE FISICA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**	
	ABILITA'	**CONOSCENZE**
L'alunno acquisisce **consapevolezza di sé attraverso la percezione del** **proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e** **posturali nel continuo** **adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.** **Sperimenta una pluralità di**	**<u>Il corpo e le funzioni senso- percettive:</u>** Conoscere le varie parti del corpo e la loro funzionalità **<u>I movimento del corpo e la sua</u>** **<u>relazione con lo spazio e il tempo</u>** Utilizzare gli schemi motori di base e migliorarne la coordinazione. Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.	Gli schemi motori più comuni e possibili combinazioni. Capovolte in avanti. Esercizi di equilibrio. Giochi e semplici percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, destra e sinistra; capovolte in avanti, esercizi di equilibrio). Percorsi misti in cui siano presenti più schemi motori in successione (camminare con

esperienze **Comprende, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.** **Agisce rispettando i criteri**	**<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u>** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive nei giochi di movimento proposti. Cooperare ed interagire positivamente con gli altri. Acquisire la consapevolezza del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. Assumere comportamenti adeguati prevenzione, salute per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita	diverse andature, saltare, correre, lanciare...). Percorsi con piccoli attrezzi. Palleggio in varie forme. Movimenti di coordinazione (coordinazione di due o più segmenti del corpo; coordinamento occhio/mano, occhio/testa, occhio/piede). Lateralità. Giochi di gruppo con assunzione di ruolo, spazi definiti e semplici regole.

base di sicurezza **Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed** **esprimere i propri stati d'animo.**	**<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u>** Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi.	Le norme principali per la prevenzione di incidenti durante le attività. Anche in altre discipline: imitazioni, mimo, drammatizzazioni; movimenti su basi musicali e realizzazione di semplici coreografie.