

LINGUA INGLESE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</p> <p>Interagisce nel gioco.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi</p>	<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. • Ascoltare e comprendere il significato globale di una semplice struttura linguistica riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato. • Percepire l'intonazione come elemento comunicativo. 	<p>Comprendere un saluto e una presentazione.</p> <p>Ascoltare e riconoscere gli ambienti e gli arredi della casa.</p> <p>Ascoltare e riconoscere le lettere dell'alfabeto inglese.</p> <p>Ascoltare e riconoscere i giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno.</p> <p>Ascoltare e riconoscere le parti del corpo.</p> <p>Ascoltare e riconoscere i componenti della famiglia.</p> <p>Ascoltare e riconoscere gli stati d'animo.</p> <p>Ascoltare e riconoscere i numeri fino al 100.</p> <p>Ascoltare e riconoscere espressioni utili a gestire un gioco.</p> <p>Ascoltare e riconoscere gli indicatori spaziali.</p> <p>Ascoltare e comprendere una semplice storia a fumetti.</p>

<p>della lingua straniera.</p>	<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno per esercitarsi utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.• Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto.• Pronunciare esattamente i vocaboli.	<p>Ascoltare e riconoscere cibi, frutta e bevande.</p> <p>Rispondere ad un saluto, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>Salutare, chiedere e ringraziare usando formule di cortesia.</p> <p>Descrivere gli ambienti e gli arredi della casa.</p> <p>Ripetere le lettere dell'alfabeto inglese.</p> <p>Fare lo spelling di semplici parole.</p> <p>Nominare i giorni della settimana, mesi e stagioni.</p> <p>Rispondere a domande relative ai compleanni.</p> <p>Descrivere una persona usando le parti del corpo.</p> <p>Nominare e descrivere i componenti della famiglia.</p> <p>Riconoscere e descrivere gli stati d'animo.</p> <p>Nominare e usare i numeri fino al 100.</p> <p>Usare gli indicatori spaziali per posizionare e/o localizzare oggetti.</p> <p>Chiedere ed esprimere preferenze su cibi, frutta e bevande.</p>
---------------------------------------	---	--

	<p><u>Letture (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici frasi e comprenderne il significato globale.• Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole attinenti alle attività svolte.• Scrivere messaggi semplici e brevi anche se formalmente difettosi.	<p>Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Conoscere alcune feste tradizionali proprie delle culture anglofone (Halloween, Christmas, Easter, ...)</p>
--	--	--