

# Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  <b>(Dalle Indicazioni Nazionali)</b> <b>Al termine della classe terza</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE</b> <b>DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati; definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul> <p><u>Uso dei documenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</li> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non.</li> </ul> <p><u>Strumenti concettuali e conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa,...).</li> <li>• Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti).</li> </ul> <p><u>Produzione</u></p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, mappe,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloca in successione temporale esperienze vissute.</li> <li>• Stima la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali.</li> <li>• Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.</li> <li>• Riconosce strumenti convenzionali di misurazione del tempo.</li> <li>• Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetto semantico</li> <li>- Concetto di convenzionalità</li> <li>- Il tempo lineare:</li> <li>- la successione cronologica</li> <li>- Il concetto di durata</li> <li>- Il tempo ciclico: il giorno e le sue parti, la successione dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno, i mutamenti stagionali.</li> </ul>

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

---

racconti orali, disegni.		
--------------------------	--	--