



Istituto Comprensivo Statale "Carlo Goldoni"
Villaverla - Montecchio Precalcino (Vicenza)



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

AGGIORNATO SULLA BASE DELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE CIVICA
(D.M. 183/2024)

INDICE

PRIMA PARTE

PREMESSA

RIFERIMENTI NORMATIVI

FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

I NUCLEI TEMATICI

COSTITUZIONE

SVILUPPO SOSTENIBILE

CITTADINANZA DIGITALE

ORGANIZZAZIONE ORARIA

VALUTAZIONE

SECONDA PARTE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO



Istituto Comprensivo Statale "Carlo Goldoni"
Villaverla - Montecchio Precalcino (Vicenza)



La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione.

Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a «formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri» (Legge 92).

I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92:

- Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
- Cittadinanza attiva e digitale;
- Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Con decreto del Ministro dell'Istruzione, il 12 maggio 2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida, emanate il 22 giugno 2020 con il decreto n. 35 del Ministro dell'istruzione. La norma inserisce, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia.

RIFERIMENTI NORMATIVI

2012 - Indicazioni Nazionali per i Curricoli 2018 – Indicazioni nazionali e nuovi scenari

2019 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

2020 - D.M. n. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"

2024 - D.M. n. 183/2024 Nuove Linee Guida per l'Educazione Civica

FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA (legge n.92/2019)

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dell'Unione Europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



Istituto Comprensivo Statale "Carlo Goldoni"
Villaverla - Montecchio Precalcino (Vicenza)



PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

(Allegato B – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica)

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



Istituto Comprensivo Statale "Carlo Goldoni"
Villaverla - Montecchio Precalcino (Vicenza)



I NUCLEI TEMATICI

Il curriculum di Educazione Civica si sviluppa, così come suggerito dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione del 20 giugno 2020, a partire da tre nuclei tematici che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche previste dalla normativa (legge 20 agosto 2019, n. 92), ovvero:

NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE

Legalità

Solidarietà e diritti umani

Regolamenti scolastici e regole comuni

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Sviluppo economico e crescita sociale

Educazione alla salute

Sicurezza alimentare

Tutela ambiente

Tutela del patrimonio e del territorio

3. CITTADINANZA DIGITALE

Sicurezza in rete e uso consapevole del web

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Il tempo dedicato all'insegnamento dell'educazione civica - prevista nel curriculum di istituto - non può essere, in ciascun anno di corso, inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti (art. 2, comma 3, legge n.92/2019). Nel nostro Istituto, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado, le ore superano il n. di 33 poiché, avendo l'educazione civica carattere interdisciplinare, i docenti delle varie discipline dedicheranno delle ore all'insegnamento della stessa, così come sono state ripartite all'interno del curriculum.

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore della disciplina ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta di voto.

Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, indicati nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica.

I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica. L'orizzonte di riferimento per la valutazione delle competenze è la "Competenza in materia di cittadinanza" (così come declinata nell'ultima Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018).

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola primaria

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.
- Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
-

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
- Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento

- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmi.
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento		DISCIPLINA
	Abilità	Conoscenze	
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. - Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. - Riconoscere i simboli dell'identità nazionale.	- Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa - Formule di saluto in lingua straniera - Lettura di brani. - Presentazione della Costituzione. - Memorizzazione di filastrocche per ricordare le regole condivise. - Ascolto dell'Inno nazionale.	Arte e immagine Inglese Storia Geografia Italiano Musica Religione/AA
2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria	- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. - Assumere comportamenti adeguati alla ricerca del benessere. - Riconoscere un primo valore economico degli oggetti utilizzati.	- Comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale. - Le relazioni tra animali, vegetali, ambiente - Riflessione sull'art. 9 della Costituzione. - Passeggiate e uscite nel territorio per riconoscere i suoni e i rumori della natura. - Conversazione guidata sulle abitudini igieniche. - Conoscere il valore economico degli oggetti più usati.	Storia Musica Scienze Religione/AA Matematica
3.CITTADINANZA DIGITALE	- Accendere e spegnere il computer e la Lim. - Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici. - Scrivere lettere, semplici parole e semplici frasi con programma di videoscrittura.	- Le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, CPU, mouse). I programmi di videoscrittura. - Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer.	Storia Geografia Tecnologia Italiano Matematica Scienze Inglese

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento		DISCIPLINE
	Abilità	Conoscenze	
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. -Comprendere il valore del diritto al nome. -Identificare fatti e situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli. -Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza distinzione di genere. -Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. -Conoscere il Regolamento d'Istituto. -Sentirsi parte integrante del gruppo classe. -Sensibilizzare sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola. -Scoprire i simboli dell'Italia: l'Inno e la Bandiera con i suoi colori. -Infondere il rispetto di sé e degli altri. -Rispettare la libertà altrui. -Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. -Risolvere i litigi con il dialogo. -Prendere posizioni a favore dei più deboli.	- Il nome come diritto identitario. - Indagine sui propri nomi. - Lettura e commento dell'art.7 della Convenzione dei diritti dell'Infanzia - Lettura di brevi testi. - Visione di filmati adatti ai piccoli. - AGENDA 2030: OB.5 - Lettura e riflessione dell'art.3 della Costituzione - I concetti di regola e di sanzione. - Vivere con gli altri - Il Regolamento d'Istituto. - Il Regolamento di classe. - Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza (diritti e doveri) - Riflessioni sul significato di identità nazionale - L'Inno Nazionale. - La bandiera italiana e il significato dei suoi colori. - Discussioni mirate alla sensibilizzazione sui principi della legalità e del rispetto di sé e degli altri. - Lettura comprensione di poesie o racconti sulla pace - Il diritto alla libertà di espressione (art.13).	Italiano Storia Matematica Religione/AA Musica Arte

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria	- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. - Essere sensibili ai problemi della conservazione di strutture e di servizi pubblici utili. - Conoscere alcune problematiche riferite all'ambiente. - Classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio. - Contribuire a fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. - Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute (educazione al benessere e alla salute). - Contribuire all'educazione del rispetto verso gli animali. - Acquisisce informazioni inerenti la gestione di piccole somme di denaro.	- Agenda 2030: obiettivi 12 e 6 - Discussione guidata sul problema degli sprechi (Il consumo responsabile). - Le regole per evitare lo spreco d'acqua e di energia. - L'importanza dell'acqua come fonte di vita. - Educazione ambientale. - Regole per il rispetto e tutela dell'ambiente. - Discussioni guidate mirate alla sensibilizzazione della tutela di strutture e servizi pubblici. - L'inquinamento ambientale. - La raccolta differenziata. - Agenda 2030: obiettivo 4 - Discussioni guidate. - Il diritto all'educazione (art.28). - Comportamenti igienicamente corretti - Discussione mirata a promuovere il rispetto verso gli animali e ogni altro essere vivente. - Conoscere l'importanza del risparmio; - Conoscere il valore "morale" dei soldi; - Cominciare a gestire consapevolmente piccole somme di denaro -	Geografia Storia Italiano Scienze Inglese Religione/AA Matematica
3.CITTADINANZA DIGITALE	-Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo. - Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; essere consapevoli dei rischi e pericoli.	- I device: le regole per un corretto uso delle informazioni. - Il diritto ad accedere ad un'informazione sicura (art.17). - Guida alla corretta ricerca di informazioni utili a soddisfare i propri interessi e curiosità. - I possibili rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonino, come mezzo di comunicazione. - Differenza tra scherzo e bullismo.	Tecnologia Italiano Storia Inglese

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento		DISCIPLINE
	Abilità	Conoscenze	
1. COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi. - Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri: ascoltare l'altro. - Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni. - Adottare atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana. - Partecipare alla vita della classe in modo corretto. - Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune. - Riconoscere alcuni diritti e doveri del bambino. - Rispettare le regole scolastiche. - Rispettare le regole e le norme della vita associata. - Riconoscere i diritti fondamentali dell'uomo. - Comprendere pienamente il valore ed il senso dell'Inno nazionale e della bandiera.	- Identità: mi conosco. - Relazioni con i compagni e con gli adulti. - Incarichi e semplici compiti all'interno del gruppo classe. - L'articolo 1 della Costituzione. - Valori, diritti, doveri: alcuni articoli della dichiarazione del fanciullo, della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e l'articolo 34 della Costituzione italiana. - I diritti fondamentali dell'uomo. - Le leggi ordinarie, i regolamenti. - I comportamenti quotidiani delle persone in coerenza con la Costituzione. - Il codice stradale, i regolamenti scolastici, i regolamenti delle associazioni. - Conoscenza e riproduzione dell'Inno. - Realizzazione della bandiera nazionale. - Conoscenza in lingua della bandiera italiana e inglese	- Storia - Geografia - Italiano - Arte - Religione/AA - Matematica - Musica - Arte e immagine - Inglese

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio educazione finanziaria	- Rispettare gli ambienti scolastici - Riconoscere l'importanza di uno dei quattro fondamenti per una vita sana: l'alimentazione. - Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. - Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. - Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa. - Conosce i diversi tagli dell'euro	- L'ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati. - L'interazione fra uomo e ambiente. - Agenda 2030- obiettivo 11. - Classificazione dei rifiuti e attività di riciclaggio. - L'igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione. - Agenda 2030 obiettivo 15 Rispetto degli animali e il WWF. - Agenda 2030. Obiettivo 3 - Sapersi alimentare per vivere in maniera sana. - L'alimentazione, benessere e salute. Il calcolo delle calorie per un'alimentazione bilanciata. - Conoscere le origini e la diffusione dell'euro; - Conoscere l'euro nei diversi tagli di monete e banconote; - Conoscere i prezzi di prodotti di uso quotidiano.	- Storia - Geografia - Scienze - Religione/AA - Inglese - Italiano - Ed. motoria - Matematica
---	---	--	--

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

3.CITTADINANZA DIGITALE	- Ricercare correttamente le informazioni sul web. - Riconoscere i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	- Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (<i>fake news</i>). - I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. - I rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali.	- Storia - Geografia - Inglese - Tecnologia
------------------------------------	--	---	---

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi specifici di apprendimento		DISCIPLINE
	Abilità	Conoscenze	
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Rispettare le regole e le norme della vita associata. - Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. - Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti concittadini, in particolare il Comune. - Riconoscere la propria identità. Riconoscere di far parte di una comunità. - Prendere consapevolezza delle proprie tradizioni e confrontarle con quelle altrui. - Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio	- Diritti umani (art.2) - Pari dignità delle persone (art. 3) - I principi fondamentali della Costituzione. - Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art.4). - Le principali forme di governo: il Comune. - Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità. - L'inno nazionale: storia ed evoluzione. - Le principali associazioni di volontariato (Libera) e la protezione civile.	Storia Geografia Matematica Musica Italiano Religione/AA
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria	- Partecipare al bene comune. - Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di una agricoltura sostenibile. - Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.	- L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture. - Green economy. - Lo sviluppo equo e sostenibile. - La ricaduta di problemi ambientali (inquinamento) e di abitudini scorrette sulla salute (fumo e sedentarietà). - Salute e benessere: Agenda 2030 obiettivo 3. - Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. - La corretta postura.	Storia Geografia Inglese Italiano Scienze motorie

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

	- Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità. - Essere in grado di eseguire operazioni con monete al fine del risparmio.	- Agenda 2030 obiettivo 2 Conoscenza del lessico degli alimenti - La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. - Il dispendio energetico dato dalle attività di una giornata tipo. - Rispetto e conservazione degli alberi e degli arredi delle piazze. - Gestire piccole somme; - Eseguire operazioni con le monete.	Inglese Matematica
3.CITTADINANZA DIGITALE	- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. - Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.	- I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. - Il Cyberbullismo - Il lessico digitale - Fonti, dati e contenuti digitali. - Le tecnologie digitali.	Storia Geografia Inglese Tecnologia

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento		DISCIPLINE
	Abilità	Conoscenze	
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Rispettare le regole e le norme della vita associata. - Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. - Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con cittadini (istituzioni statali e civili), a livello nazionale ed europeo. - Riflettere sulla funzione di organizzazione internazionale. (Unicef, Onu, FAO) - Promuovere la cultura della legalità. - Riconoscere il valore e l'impegno delle principali associazioni di volontariato operanti sul territorio - Valorizzare la bandiera italiana e l'inno di Mameli.	- Approfondimento: degli articoli 21, 34 e 48. - Diritti umani. - Pari dignità delle persone. - Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società. - Le principali forme di Governo (democrazia, monarchia, oligarchia). - Conoscenza dei vari organi del governo. - Gli organi istituzionali dell'Unione europea. - Unicef, Onu, FAO. - Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità. - Le principali associazioni di volontariato. - Storia del tricolore/ consolidamento Inno nazionale e Inno alla gioia.	Storia Geografia Italiano Arte Musica

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria	- Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile. - Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. - Promuovere il consumo locale dei prodotti agroalimentari di eccellenza.	- L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture. - Le fonti energetiche - Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. - I prodotti agroalimentari di eccellenza. - Conoscenza il lessico relativo agli alimenti in lingua straniera.	Storia Geografia Scienze Inglese
	- Saper confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni. - Individuare la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico. - Valutare criticamente i temi di Pace, giustizia e istituzioni solide. - Essere in grado di riconoscere i conflitti al fine di promuovere la risoluzione. -Essere in grado di eseguire operazioni con monete ai fini del resto.	- I libri sacri delle principali religioni del mondo - Il dispendio energetico dato dalle attività di una giornata tipo e la corretta alimentazione. - Agenda 2030 (goal 16) - Racconti e fiabe di culture diverse - Conoscere il concetto di resto	Religione/ AA Educazione Motoria Italiano Matematica

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

3.CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.	Comprendere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web Differenze/somiglianze tra identità reale e identità digitale. Conoscenze le regole della privacy. Conoscere il lessico digitale in inglese.	Storia Geografia Tecnologia Inglese
--------------------------------	--	--	--