

Istituto Comprensivo Statale di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vi)

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Orientamento</u> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. • <u>Linguaggio della geo-graficità'</u> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fenomeni territoriali. • <u>Paesaggio</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. • <u>Regione e sistema territoriale</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari; • Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici; • Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, paralleli, meridiani ... ; • Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata); • Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico ... ; • Rapporto tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo; • Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente; • Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato;

Istituto Comprensivo Statale di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vi)

	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	<ul style="list-style-type: none">• Modelli relativi all'organizzazione del territorio;• Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei ed extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continenti• Le principali aree economiche del pianeta;• La distribuzione della popolazione, flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto ad altre;• Assetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiati;• La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere;• I principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ...);• Concetti: sviluppo umano, sviluppo sostenibile, processi di globalizzazione.
--	---	--