

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	<i>Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi . Interagire negli scambi comunicativi.</i>	Ascolta e interagisce in modo corretto, pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente.	Presta attenzione e interagisce in modo adeguato.	Presta attenzione in modo adeguato, interagisce se sollecitato.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Presta poca attenzione e interagisce con incertezza negli scambi comunicativi.
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Leggere e comprendere semplici e brevi testi.</i>	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo.	Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale.	Legge abbastanza correttamente e comprende in modo globale.	Legge in modo strumentale e comprende solo se guidato.	Ha difficoltà nella lettura autonoma e nella comprensione.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Scrivere didascalie e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</i>	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo generalmente corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto.	Scrive solo copiando.

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	<p><i>Comprendere messaggi di diverso tipo.</i></p> <p><i>Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</i></p> <p><i>Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</i></p>	<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo corretto e completo.</p>	<p>Comprende e si esprime in modo corretto e coerente.</p>	<p>Comprende e si esprime in modo abbastanza corretto e coerente.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza appropriato.</p>	<p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro e non sempre pertinente.</p>

LETTURA E COMPRESIO NE	<i>Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</i> <i>Leggere e comprendere</i>	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Legge in modo corretto e scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale.	Legge abbastanza correttamente e comprende in modo globale.	Legge con incertezza e comprende in modo essenziale.	Legge con difficoltà e non sempre comprende il contenuto.
---------------------------------------	---	---	---	--	---	---	---

	<i>testi di vario tipo.</i>						
SCRITTURA E LESSICO	<i>Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</i> <i>Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</i>	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.	Produce testi personali chiari e coerenti, usando un linguaggio corretto.	Produce testi corretti e coerenti, usand o un linguaggio chiaro.	Produce testi abbastanza corretti nella forma e nell'ortografia.	Produce semplici testi, non sempre corretti nella forma e nell'ortografia	Produce semplici testi, non corretti nella forma e nell'ortografia.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<i>Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</i>	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici.	Riconosce alcune parti del discorso e individua i principali elementi sintattici.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Non riconosce autonomamente le principali parti del discorso.
---	--	--	---	---	---	--	---