

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
INDICATORI SPAZIALI, PUNTI DI RIFERIMENTO E PERCORSI	Utilizza gli organizzatori topologici Leggere e completare percorsi e mappe	Utilizza gli organizzatori topologici, legge e completa percorsi e mappe con sicurezza, in modo originale, corretto e completo.	Utilizza gli organizzatori topologici, legge e completa percorsi e mappe con sicurezza e in modo corretto.	Utilizza gli organizzatori topologici, legge e completa percorsi e mappe in modo corretto.	Utilizza gli organizzatori topologici, legge e completa percorsi e mappe in modo adeguato.	Utilizza alcuni organizzatori topologici, legge e completa semplici percorsi e mappe.	Utilizza gli organizzatori topologici in modo saltuario e non sempre adeguato al contesto. Fatica a leggere e completare semplici percorsi e mappe anche se guidato.
ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI DEI DIVERSI PAESAGGI	Individuare e riconoscere gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi	Individua e riconosce gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi con sicurezza, in modo originale, corretto e completo.	Individua e riconosce gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi con sicurezza e in modo corretto.	Individua e riconosce gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi in modo corretto.	Individua e riconosce gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi in modo adeguato.	Individua e riconosce gli elementi essenziali dei diversi ambienti e paesaggi.	Individua e riconosce gli elementi dei diversi ambienti e paesaggi in modo saltuario e non sempre adeguato.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENT O E STRUMENTI	<p>Orientarsi nello spazio.</p> <p>Leggere, interpretare e costruire mappe, piante e carte.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo corretto e consapevole.</p> <p>Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte con sicurezza e rapidità.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo corretto e consapevole.</p> <p>Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte con sicurezza.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo corretto.</p> <p>Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte.</p>	<p>Si orienta nello spazio. Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte in modo per lo più corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio in contesti semplici. Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte in modo non sempre corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio con molta difficoltà.</p> <p>Legge, interpreta e costruisce mappe, piante e carte solo se guidato.</p>

PAESAGGI E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>Conoscere la realtà territoriale italiana.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo preciso e corretto.</p> <p>Conosce la realtà territoriale italiana con sicurezza e consapevolezza.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo preciso.</p> <p>Conosce la realtà territoriale italiana con sicurezza.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo corretto.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza della realtà territoriale italiana.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo per lo più corretto.</p> <p>Dimostra una discreta conoscenza della realtà territoriale italiana.</p>	<p>Conosce gli elementi essenziali che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>Dimostra una conoscenza basilare della realtà territoriale italiana.</p>	<p>Riconosce con difficoltà gli elementi che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>Dimostra una lacunosa conoscenza della realtà territoriale italiana.</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<p>Conoscere, elaborare ed esporre contenuti.</p>	<p>Conosce, elabora ed espone contenuti in modo completo, sicuro ed originale, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>Conosce, elabora ed espone contenuti in modo completo e sicuro, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>Conosce, elabora ed espone contenuti in modo completo e corretto, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Conosce, elabora ed espone contenuti in modo per lo più corretto, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Conosce ed espone contenuti in modo non sempre corretto, con sufficiente proprietà lessicale.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie ed espone con molta difficoltà.</p>