

RUBRICA VALUTATIVA: **MUSICA** - Classi 1-2-3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO	Discriminare ed interpretare eventi sonori (suoni/rumori, generi musicali,...)	Presta attenzione all'evento sonoro con interesse, consapevolezza e creatività	Presta attenzione all'evento sonoro con interesse e consapevolezza	Presta attenzione all'evento sonoro con interesse ed entusiasmo	Presta attenzione all'evento sonoro con interesse	Presta attenzione all'evento sonoro solo se sollecitato	Presta attenzione con difficoltà all'evento sonoro
	Muoversi seguendo la musica (danze)	Partecipa alle proposte in modo attivo e creativo	Partecipa alle proposte in modo attivo	Partecipa alle proposte in modo adeguato	Partecipa alle proposte in modo abbastanza adeguato	Partecipa alle proposte solo se sollecitato	Partecipa con difficoltà alle proposte

PRODUZIONE	Riprodurre un ritmo usando la voce, il corpo o uno strumento	Riproduce in modo corretto e preciso il ritmo richiesto	Riproduce in modo corretto il ritmo richiesto	Riproduce in modo adeguato il ritmo richiesto	Riproduce in modo abbastanza adeguato il ritmo richiesto	Riproduce il ritmo richiesto in modo poco preciso	Fatica a riprodurre un ritmo richiesto
	Eseguire coralmente o individualmente un canto	Esegue canti in modo intonato ed espressivo partecipando alle attività in modo attivo	Esegue canti in modo generalmente intonato ed espressivo partecipando alle attività in modo attivo	Esegue canti partecipando o con interesse e impegno	Esegue canti partecipando generalmente e con interesse e impegno	Esegue canti in modo poco attento	Non partecipa ai canti
	Rappresentare suoni con segni grafici non convenzionali e convenzionali	Associa il suono al segno in modo sicuro, autonomo e sa utilizzarlo per comporre in modo creativo	Associa il suono al segno in modo sicuro, autonomo e sa utilizzarlo per comporre	Associa il suono al segno in modo autonomo	Associa il suono al segno in modo abbastanza autonomo	Se guidato associa il suono al segno	Non riesce ad associare o associa in modo casuale il suono al segno