RUBRICA VALUTATIVA IRC – CLASSI PRIMA E SECONDA -

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI D' ISTITUTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Dio e l'uomo	*Riflettere su Dio Creatore e Padre e sulla vita di Gesù di Nazareth. Individuare i tratti essenziali della Chiesa: chiesa come edificio e Chiesa come comunità.*	Acquisisce pienamente i contenuti e dimostra padronanza degli argomenti proposti.	Acquisisce con sicurezza la maggior parte dei contenuti proposti.	Acquisisce i contenuti principali in modo soddisfacente.	Acquisisce con una certa sicurezza i contenuti principali.	Acquisisce i contenuti essenziali e le conoscenze sono minime.	L'acquisizione dei contenuti risulta lacunosa e frammentaria.
La Bibbia e le altre fonti	*Ascoltare e saper riferire alcuni racconti biblici.*	Ascolta e riporta correttamente e dettagliatamente i racconti biblici.	Ascolta e riporta fedelmente i racconti biblici.	Ascolta e riporta correttamente e per lo più adeguatamente i racconti biblici.	Ascolta e riporta i brani biblici in modo non sempre preciso e corretto	Ascolta e riporta i brani biblici in modo semplice.	Ascolta e riporta i brani biblici in modo impreciso e superficiale.
Il linguaggio religioso	*Riconoscere segni e simboli cristiani in particolare quelli del Natale e della Pasqua.*	Riconosce e distingue con padronanza segni e simboli cristiani, collegandoli all'ambiente familiare e sociale in cui vive	Riconosce e distingue con sicurezza segni e simboli cristiani.	Riconosce adeguatamente i segni e simboli del Cristianesimo.	Riconosce solo i principali segni e simboli cristiani.	Riesce a riconoscere alcuni segni e simboli con aiuto.	Non sa distinguere la maggior parte dei segni e simboli principali del Cristianesimo.
I valori etici e religiosi	*Scoprire la figura di Gesù, Maestro e amico.*	Individua con sicurezza i valori etici legati alla figura di Gesù, collegandoli al vissuto personale.	Individua con chiarezza i valori etici legati alla figura di Gesù.	Individua i principali valori etici legati alla figura di Gesù.	Individua i principali valori, ma in modo non sempre autonomo.	Individua i principali valori etici, legati alla figura di Gesù, solo se aiutato.	Non riesce ad individuare i valori etici legati alla figura di Gesù.

RUBRICA VALUTATIVA IRC – CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA -

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI ISTITUTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Dio e l'uomo	*Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e ha stabilito un'Alleanza con l'uomo.* *Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato dai cristiani.* *Individuare tratti essenziali della Chiesa cattolica e confrontarli con quella delle altre confessioni. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni.*	Acquisisce pienamente i contenuti e dimostra padronanza degli argomenti proposti, collegandoli ad altre discipline	Acquisisce la maggior parte dei contenuti proposti con sicurezza	Acquisisce i contenuti principali e le conoscenze sono soddisfacenti	Acquisisce solo parte dei contenuti, ma dimostra una comprensione di base	Acquisisce solo i contenuti essenziali e le conoscenze sono frammentarie	L'acquisizione dei contenuti risulta incompleta e incerta
La Bibbia e le altre fonti	*Conoscere la struttura della Bibbia e la Storia della Salvezza.* *Leggere direttamente*	Si riferisce autonomamente alle fonti e ai documenti in modo	È in grado di riferirsi alle fonti in modo corretto.	È in grado di riferirsi alle fonti in modo corretto e perlopiù adeguato.	Si riferisce al testo biblico con parziale correttezza e comprensione.	Si riferisce al testo biblico in modo non sempre preciso e corretto.	Si riferisce al testo biblico solo con l'aiuto dell'insegnante.

	pagine bibliche, riconoscendo il messaggio principale. *Ricostruire il* *contesto sociale, storico, politico e religioso di Gesù di Nazareth nel Nuovo Testamento.*	corretto, preciso e fedele al contesto.					

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI ISTITUTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Il linguaggio religioso	*Riconoscere che la Religione Cristiana si esprime attraverso un linguaggio specifico che riguarda: l'arte, gesti e segni liturgici, le diversi vocazioni e ministeri e il senso religioso delle principali feste.*	Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro, preciso e personale; li utilizza correttamente in contesti appropriati.	Conosce e utilizza in modo chiaro e preciso il linguaggio specifico.	Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico.	Conosce e utilizza i linguaggi specifici in modo comprensibile, ma non sempre preciso.	Conosce e utilizza i linguaggi specifici solo in parte e in modo semplice.	Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici in modo confuso.
I valori etici e religiosi	*Individuare e conoscere i valori legati alle varie esperienze*	Riconosce e distingue i valori religiosi in modo pieno e	Riconosce e distingue i valori religiosi;	Riconosce e distingue i valori religiosi; se	Riconosce i valori religiosi, ma fatica a confrontarli con la vita quotidiana.	Riconosce e distingue con incertezza alcuni valori religiosi	Riconosce e distingue in modo frammentario

	religiose, distinguendo la specificità del Cristianesimo. Confrontare i valori etici legati alla figura di Gesù con quelli presenti nella quotidianità.	personale; costruisce relazioni critiche tra i valori cristiani e la quotidianità.	costruisce relazioni critiche tra Cristianesimo e vita quotidiana	guidato, costruisce semplici relazioni tra il Cristianesimo e la quotidianità.			i valori legati alle varie esperienze religiose.