

RUBRICA VALUTATIVA: **TECNOLOGIA** - Classi 1-2-3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Vedere e osservare	Ricavare informazioni utili da diversi strumenti di comunicazione e usarle in modo adeguato in diversi contesti.	L'alunno ricava sempre in modo autonomo, sicuro e corretto, le informazioni utili e le usa in modo adeguato con risorse reperite spontaneamente nell'ambiente di apprendimento, o altrove, in situazioni note e non note.	L'alunno ricava sempre in modo autonomo e corretto, le informazioni utili e le usa in modo adeguato con risorse reperite spontaneamente nell'ambiente di apprendimento o in situazioni note e non note.	L'alunno ricava quasi sempre in modo autonomo e corretto, le informazioni utili e le usa in modo adeguato solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento, nelle situazioni prevalentemente note.	L'alunno ricava quasi sempre in modo autonomo e in parte corretto, le informazioni utili e le usa in modo abbastanza adeguato solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento, nelle situazioni prevalentemente note.	L'alunno ricava le informazioni utili in modo in parte corretto, a volte con il supporto dell'insegnante, e non sempre le usa adeguatamente e solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento e in situazioni note.	L'alunno fatica a ricavare in modo autonomo e corretto le informazioni utili e le usa con discontinuità, solo in alcune situazioni semplici e con risorse appositamente fornite dall'insegnante.

<p>Prevedere e immaginare. Intervenire e trasformare</p>	<p>Utilizzare correttamente materiali, oggetti e programmi informatici.</p>	<p>L'alunno utilizza sempre in modo autonomo, sicuro e corretto materiali, oggetti e programmi informatici con risorse reperite spontaneamente nell'ambiente di apprendimento, o altrove, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno utilizza sempre in modo autonomo e corretto materiali, oggetti e programmi informatici con risorse reperite spontaneamente nell'ambiente di apprendimento in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno utilizza quasi sempre in modo autonomo e corretto materiali, oggetti e programmi informatici solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento, nelle situazioni prevalentemente note.</p>	<p>L'alunno utilizza quasi sempre in modo autonomo e in parte corretto materiali, oggetti e programmi informatici solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento, nelle situazioni prevalentemente note.</p>	<p>L'alunno utilizza materiali, oggetti e programmi informatici, in modo in parte corretto, a volte con il supporto dell'insegnante, e solo con risorse reperite nell'ambiente di apprendimento e in situazioni note.</p>	<p>L'alunno fatica a utilizzare in modo autonomo, corretto e con continuità, materiali, oggetti e programmi informatici, in alcune situazioni semplici e con risorse appositamente fornite dall'insegnante.</p>
---	---	--	--	---	--	---	---