



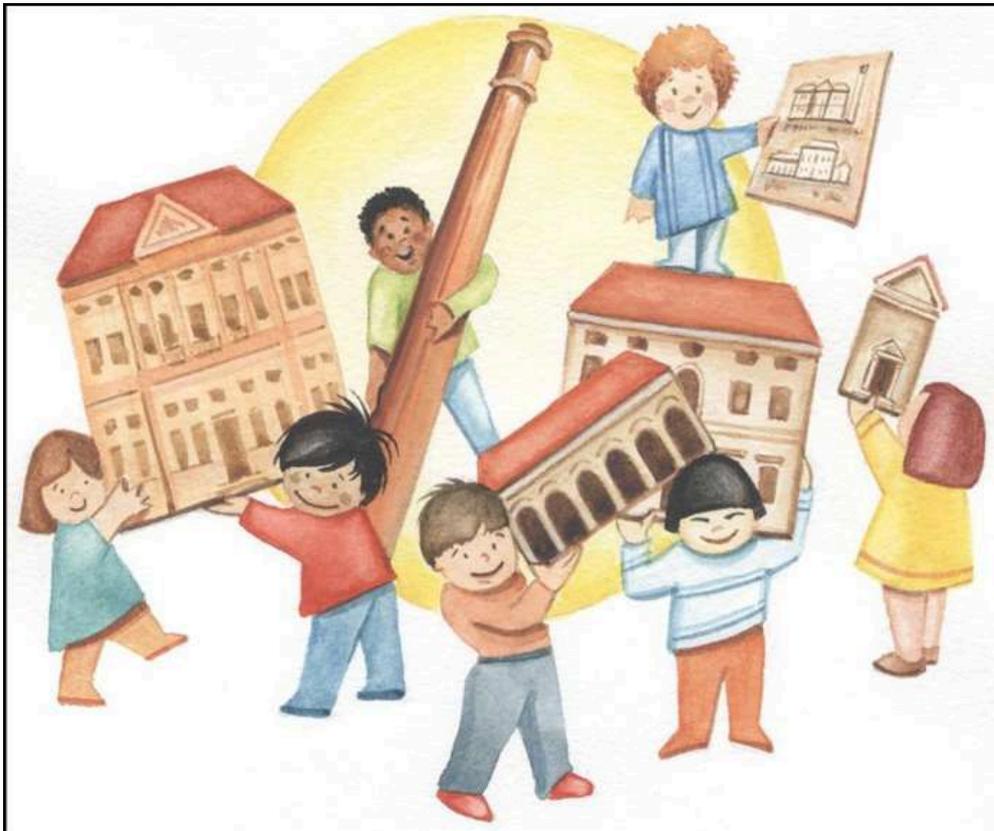
**Istituto Comprensivo di
Villaverla**



e



Montecchio Precalcino (Vi)



**Aggiornamento del
Piano Triennale
dell'Offerta Formativa
a.s. 2022-2025**

Ex art. 1, comma 14 Legge n. 107/2015

Aggiornamento triennale approvato dal Collegio Docenti in data 28.10.2021 con delibera n. 22 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 4.11.2021 con delibera n. 13.

Aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti in data 30.10.2024 con delibera n. 19 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 4.11.2024 con delibera n. 29.

INDICE

1- Premessa	pag.	3
2- Le sedi dell'Istituto Comprensivo di Villaverla	pag.	4
3 - La dirigenza e la segreteria scolastica	pag.	14
4- Obiettivi di miglioramento	pag.	15
5- Ampliamento dell'offerta formativa	pag.	19
6- Organizzazione generale dell'Istituto	pag.	31

1- Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità della Scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica e organizzativa delle sue attività. L'ispirazione culturale e pedagogica che muove l'offerta formativa si trova nella parte introduttiva delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione (DM 254/2012) che disegna l'orizzonte entro cui la scuola propone situazioni educative e di apprendimento ed esplica la sua funzione istituzionale.

Si legge infatti nelle Indicazioni:

Successo formativo	<i>“ La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. Questo comporta saper accettare la sfida che la diversità pone: innanzitutto nella classe, dove le diverse situazioni individuali vanno riconosciute e valorizzate, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza.”</i>
Chiavi per apprendere	<i>“ La scuola deve porre le basi del percorso formativo dei bambini e degli adolescenti sapendo che esso proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In tal modo la scuola fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti.”</i>
Comunità educante	<i>“ In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e viva. La scuola affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere.”</i>
Vita democratica	<i>“ Le comunità scolastiche sono garanzia per la vita democratica e civile in quanto luogo aperto alle famiglie e ad ogni componente della società umana e civile capace di includere le prospettive locali, nazionali, europee e mondiali.”</i>

2 – Le sedi dell'Istituto Comprensivo di Villaverla

L'Istituto Comprensivo è costituito da 3 Scuole Primarie e 2 Scuole Secondarie di primo grado:



SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI" di VILLAVERLA

via Card. E. Dalla Costa, 2

Telefono: 0445-855069

E-mail:

primaria.villaverla@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle ore 13.14

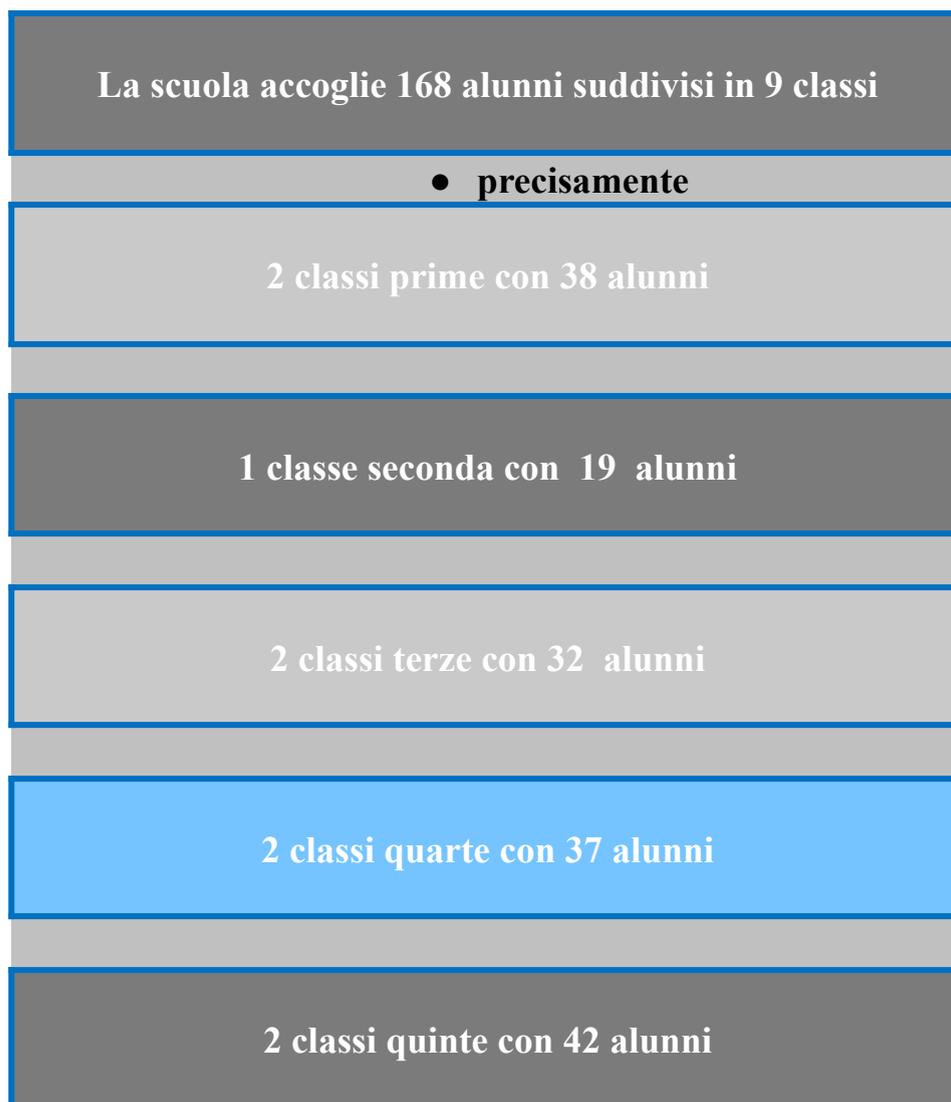
TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle ore 13.14

martedì

dalle ore 7.50 alle ore 16.02



L'Amministrazione Comunale organizza nel plesso i seguenti servizi aggiuntivi a pagamento: trasporto, e anticipo scolastico.

<p>Il Comune di Villaverla interviene a fianco della scuola per i seguenti servizi e progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ufficio servizi scolastici · Consulta comunale per l'istruzione · Biblioteca · Nonno vigile 	<p>Inoltre, la scuola collabora con altre associazioni del territorio:</p> <p>Università degli adulti Pro loco AIDO/FIDAS Gruppo alpini Protezione civile Polizia municipale Gruppo "Sollevio" Cooperativa sociale "Verlata"</p>
<p>La collaborazione si estende anche ad altri Enti: Consorzio di Polizia Locale Nord Est Vicentino del contributo di Società sportive del territorio</p>	<p>e</p>



SCUOLA PRIMARIA

“GIOVANNI XXIII”

di NOVOLEDO

Via Palladio 155,

36030 Villaverla (Vi)

Telefono: 0445 855522

E-mail

primaria.novoledo@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 8.05 alle ore 13.29

TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 8.05 alle ore 13.29

martedì

dalle ore 8.05 alle ore 16.17

La scuola accoglie 87 alunni suddivisi in classi

• **precisamente**

1 classe prima con 14 alunni

1 classe seconda con 18 alunni

1 classe terza con 20 alunni

1 classe quarta con 17 alunni

1 classe quinta con 18 alunni

L'Amministrazione Comunale organizza nel plesso i seguenti servizi aggiuntivi a pagamento: trasporto, e anticipo scolastico.

La scuola collabora con le associazioni del territorio:

- Pro-loco
- Gruppo alpini
- AIDO/FIDAS

- Protezione civile
- Polizia municipale
- Cooperativa sociale "Verlata"
- Associazioni sportive del comune
- Consorzio Polizia Locale Nordest Vicentino

La scuola realizza i propri progetti anche grazie al contributo economico annuale stanziato dall'Amministrazione Comunale e promuove attività di continuità con le scuole dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado.



**SCUOLA PRIMARIA
"MARIO RIGONI STERN"
di MONTECCHIO PRECALCINO**

via Maganza, 19

Telefono: 0445-864070

E-mail:

primaria.montecchio@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì	martedì
dalle ore 7.55 alle ore 12.55	dalle ore 7.55 alle ore 15.55
	con pausa per la refezione scolastica organizzata su due turni
	dalle 11.55 alle 12.55 classi prime e seconde
	dalle 12.55 alle 13.55 classi terze, quarte e quinte

TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, venerdì
dalle ore 7.55 alle ore 12.55
martedì e giovedì
dalle ore 7.55 alle ore 15.55

La scuola accoglie 173 alunni suddivisi in 9 classi
• precisamente
2 classi prime con 36 alunni
1 classe seconda con 26 alunni
2 classi terze con 34 alunni
2 classi quarte con 46 alunni
2 classi quinte con 31 alunni

L'Amministrazione Comunale organizza nel plesso i seguenti servizi aggiuntivi a pagamento: trasporto, sorveglianza in mensa per le classi terze e quinte, dopo-scuola, piedibus.

<p>Il Comune di Montecchio interviene a fianco della scuola per i seguenti servizi e progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ufficio servizi sociali per aiuto compiti - Ed. alimentare con dietologa della mensa - Ufficio ecologia per progetto di riciclaggio con Soraris - Biblioteca 	<p>La collaborazione si estende anche ad altri Enti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consorzio di Polizia Urbana di Thiene - Soraris
<p>La scuola collabora con altre associazioni del territorio:</p> <p>Pro-loco Gruppo alpini AIDO/FIDAS</p>	<p>Infine la scuola si avvale del contributo di Società sportive presenti sul territorio.</p>



SCUOLA SECONDARIA

“CARLO GOLDONI”

di VILLAVERLA

Via Papa Giovanni XXIII, 9 36030

Villaverla VI

Telefono: 0445 350244 Email:

secondaria.villaverla@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle 13.50

La scuola accoglie 168 alunni suddivisi in classi

- **Precisamente**

3 classi prime con 52 alunni

3 classi seconde con 68 alunni

3 classi terze con 48 alunni

Per conseguire con efficacia i propri obiettivi la scuola si avvale anche della collaborazione di Enti e Associazioni che si occupano di aspetti che riguardano l'istruzione e la formazione.

I rapporti con il territorio si concretizzano nella collaborazione con:

- Amministrazione comunale
- Gruppo AIDO/FIDAS
- Protezione Civile
- Polizia Locale
- AULSS 7
- Società sportive
- Cooperativa Verlata
- Aziende artigianali e industriali



**SCUOLA SECONDARIA
"GIACOMO LEOPARDI"
di MONTECCHIO PRECALCINO**

Via Murazzo, 44

36030 Montecchio P. VI

Telefono: 0445 864512

E-mail:

secondaria.montecchio@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.55 alle 13.55

La scuola accoglie 114 alunni suddivisi in 7 classi

● **Precisamente**

3 classi prime con 46 alunni

2 classi seconde con 34 alunni

2 classi terze con 34 alunni

Per conseguire con efficacia i propri obiettivi la scuola si avvale della collaborazione di Enti e Associazioni che si occupano di aspetti che riguardano l'istruzione e la formazione.

Si tratta in particolare di istituzioni quali le Amministrazioni comunali, l'ASL, Associazioni culturali, gruppi di volontariato,

La scuola, a sua volta, partecipa a progetti attivati dai docenti della scuola stessa o promossi da altri ambiti professionali, oppure ricorre ad esperti esterni.

La scuola persegue la collaborazione con le famiglie degli alunni con le quali instaura relazioni improntate sulla fiducia nell'operato dei docenti e sulla coerenza dei rispettivi interventi, impegnandosi nel confronto sia a livello degli organi collegiali, quali il Consiglio d'Istituto e i Consigli di classe, che del singolo genitore.

I rapporti con il territorio si concretizzano nella collaborazione con:

- Amministrazione comunale;
- Genitori degli alunni;
- AIDO/FIDAS;
- Protezione civile;
- Gruppo alpini;
- Polizia locale;
- Pro-loco;
- ASL.

3 – La dirigenza e la segreteria scolastica

La dirigenza

1. Il Dirigente scolastico, dott.ssa Arianna Fioravanzo, riceve solo su appuntamento presso la scuola secondaria di primo grado di Villaverla in via Giovanni XXIII, 9
2. Per comunicazioni telefoniche: 0445 350244
3. E-mail: dirigente@icvillaverla.edu.it

La segreteria

1. Gli uffici di SEGRETERIA hanno sede presso la scuola secondaria di primo grado di Villaverla in via Giovanni XXIII, 9
2. Dati d'istituto C.F. 84006030245 – Cod. univ. Fatt. elettr. UF775K

MODALITA' DI COMUNICAZIONE

Sito Istituzionale: www.icvillaverla.edu.it

E-mail: VIIC81100D@istruzione.it

E-mail segreteria: segreteria@icvillaverla.edu.it

PEC: viic81100D@pec.istruzione.it

4 – Obiettivi per il miglioramento

Il presente Piano dell’Offerta Formativa parte dalle risultanze dell’autovalutazione d’istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo:



<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VIIC81100D/ic-villaverla-goldoni/valutazione>



4a - Il Piano di miglioramento 2022/2025

Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Risultati scolastici	Migliorare la valutazione in uscita al termine del ciclo scolastico. Incrementare il successo scolastico raccogliendo dati più dettagliati sui risultati, sui debiti formativi, sulle promozioni, non ammissioni, nel triennio.	1
Risultati nelle prove standardizzate	Allineare l'esito delle prove standardizzate alla media regionale. Predisporre attività coordinate tra classi parallele condividendo stili di insegnamento/apprendimento.	2
Competenze chiave e di cittadinanza	Individuare modalità condivise come indicatori e strumenti per declinare e valutare le competenze chiave (e di cittadinanza). Prevenire i fenomeni di bullismo e promuovere il rispetto delle regole di convivenza (SSPG).	3

Priorità per il triennio 2022/2025

Migliorare la votazione in uscita al termine del ciclo scolastico;

Predisporre attività coordinate tra classi parallele finalizzate alla condivisione di stili di insegnamento/apprendimento;

Predisporre azioni didattiche finalizzate ad un orientamento in uscita più efficace.

4b - Obiettivi di processo finalizzati al raggiungimento dei traguardi

Formare e supportare i docenti per incrementare l'utilizzo consapevole delle TIC.

Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati.

Organizzare formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in collaborazione con altri istituti ed in chiave orientativa.

Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze.

Creare un ambiente educativo che attraverso metodologie laboratoriali promuova l'apprendimento e l'acquisizione di competenze.

Promuovere la ricerca di soluzioni alternative rispetto allo stesso problema (problem solving).

Strutturare percorsi di orientamento per la consapevolezza di inclinazioni e potenzialità, mirati all'organizzazione e all'autonomia nello studio.

Organizzazione di attività trasversali per sviluppare la conoscenza di sé e competenze personali anche in riferimento ai diversi percorsi disciplinari (momenti informativi, forum dei mestieri in collaborazione con EE.LL., associazioni di categoria del territorio, open day, visite alle aziende del territorio, etc,...).

Valorizzare l'interazione scuola-famiglia al fine di orientare gli alunni e le famiglie verso scelte formative consapevoli e rispondenti alle attitudini dimostrate.

4c - INCREMENTARE IL SUCCESSO SCOLASTICO

Descrizione Percorso

Si ritiene importante concentrare l'attenzione sugli esiti scolastici, approfondendo i temi della valutazione, dello sviluppo sinergico delle attitudini individuali, della promozione delle eccellenze e del raccordo tra valutazione delle competenze ed esiti scolastici nelle discipline.

In questo ambito si evidenzia uno slittamento delle valutazioni nelle fasce di valutazione appena sufficienti (soprattutto a fine ciclo).

Quindi, si reputa prioritario un innalzamento del livello di competenza degli studenti, attivando percorsi finalizzati alla cultura di utilizzo di strumenti comuni.

I traguardi risultano orientati al miglioramento della didattica in una logica di maggior personalizzazione, valorizzazione delle competenze, equità sociale e lotta alla dispersione.

AZIONI PREVISTE:

1. Individuare momenti di riflessione e condivisione sulla didattica delle discipline;
2. Individuare opportunità di formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in chiave orientativa;
3. Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze;
4. Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati;
5. Elaborare strumenti di valutazione delle discipline che valorizzino la didattica per competenze;
6. Promuovere azioni formative per favorire il più possibile coerenti modalità di valutazione condivise tra i docenti dell'Istituto.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

1. Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati.
2. Organizzare formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in collaborazione con altri istituti ed in chiave orientativa e delle TIC.
3. Strutturare percorsi di orientamento per la consapevolezza di inclinazioni e potenzialità, mirati all'organizzazione e all'autonomia nello studio.
4. Organizzazione di attività trasversali per sviluppare la conoscenza di sé e competenze personali anche in riferimento ai diversi percorsi disciplinari (momenti informativi, forum dei mestieri in collaborazione con EE.LL., associazioni di categoria del territorio, open day, visite alle aziende del territorio, etc,...)
5. Valorizzare l'interazione scuola-famiglia al fine di orientare gli alunni e le famiglie verso scelte formative consapevoli e rispondenti alle attitudini dimostrate.
6. Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze.
7. Creare un ambiente educativo che attraverso metodologie laboratoriali promuova l'apprendimento e l'acquisizione di competenze.
8. Promuovere la ricerca di soluzioni alternative rispetto allo stesso problema (problem solving).

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

1. Migliorare la votazione in uscita al termine del ciclo scolastico;
2. Individuare indicatori e strumenti per declinare e valutare le competenze chiave;
3. Predisporre azioni didattiche finalizzate ad un orientamento in uscita più efficace;
4. Predisporre attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti condividendo stili di insegnamento/apprendimento.

Risultati Attesi

1. Costruire, negli allievi, una cultura della conoscenza di sé e della consapevolezza delle proprie competenze, finalizzata al successo scolastico e formativo;
2. Attivare buone pratiche finalizzate all'autovalutazione degli allievi;
3. Sostenere una valutazione delle discipline per competenze, attraverso il confronto, la formazione e lo scambio buone pratiche tra i docenti.

5- Ampliamento dell'offerta formativa

Attraverso la più ampia valorizzazione delle competenze esistenti all'interno dell'Istituto e con ricorso anche alle risorse esterne, i progetti predisposti per l'anno scolastico 2024-2025 intendono ampliare le opportunità di apprendimento e di formazione con l'obiettivo di rendere articolato, incisivo e costruttivo l'intervento educativo – didattico della scuola nel processo di crescita globale degli alunni.

Sono previsti, nell'organizzazione scolastica, progetti per:

- approfondire, consolidare e recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari;
- conoscere linguaggi verbali e non verbali;
- affrontare aspetti problematici della crescita, dello svantaggio culturale, del disagio e dell'orientamento;
- superare problematiche legate alle situazioni di handicap, DSA, disagio e all'integrazione degli alunni/e stranieri;
- promuovere e valorizzare le eccellenze presenti nelle classi.

La realizzazione dei progetti è possibile grazie al contributo dei due Comuni, all'utilizzo di alcuni fondi specifici e del contributo dei genitori.

PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA 2024/2025

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO DELLA PERSONA	1	EDUCARE IL CUORE	Montecchio Villaverla	prime seconda e terze prime e terze
	2	WONDER	Montecchio P.	quinte
	3	COSI' COME SEI	Montecchio P. Novoledo Villaverla	quinte
	4	E-MOTION	Novoledo	quarte
	5	AUTOREGOLAZIONE E BENESSERE	Montecchio P.	prime seconde -terze
	6	SPORTELLLO SPAZIO - ASCOLTO	TUTTE	Genitori, alunni (come gruppo classe), docenti

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	CARO AMICO TI SCRIVO	Montecchio P. Villaverla	quarte
	2	CON IL NASO ALL'INSU'	Montecchio P.	quarte
	3	GIORNALINO DI CLASSE	Novoledo	quinta
	4	Percorsi STEM DM 65/2023	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	GGS (Good games)	TUTTE	TUTTE
	2	SCUOLA ATTIVA KIDS	TUTTE	seconde - terze
	3	PSICOMOTRICITA'	Villaverla	prime

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE MUSICA TEATRO	1	LEGGERE L'ARTE. TEMI E SIGNIFICATI RELIGIOSI NELLE OPERE D'ARTE	Novoledo	quarta
	2	LEGGERE UN'ICONA	Villaverla Novoledo	quinte
	3	OPERA DOMANI	Montecchio P. Villaverla	TUTTE seconda e terze
	4	GIOVANI A TEATRO	Montecchio P.	TUTTE
	5	STRANIERI OVUNQUE	Villaverla	TUTTE
	6	SCUOLA IN MUSICA	Montecchio P.	TUTTE
	7	ARTE SECONDO NATURA	Montecchio P.	terze
	8	TEATRO VAGANTE	Montecchio	TUTTE
	9	HOME (teatro Vicenza)	Montecchio	quinte
	10	ORIGAMI	Montecchio	TUTTE
	11	GIROTONDO DI SUONI	Novoledo	prima
	12	GIOCHIAMO CON L'ARTE	Novoledo	seconda e terza
	13	SCUOLA SOLIDALE	Villaverla	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico - scientifico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
MATEMATICA E SCIENZE	1	E' BELLO IMPARARE INSIEME- MAT	TUTTE	prime - seconde terze
	2	DAL BRUCO ALLA FARFALLA	Villaverla	seconda

	3	GIOCHI MATEMATICI	Villaverla	quarte e quinte
--	---	-------------------	------------	-----------------

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
POTENZIAMENTO L1 POTENZIAMENTO LS 1	1	E' BELLO IMPARARE INSIEME - ITA -	TUTTE	prime - seconde terze
	2	LETTORATO LINGUA INGLESE	Montecchio P. Villaverla	quarte e quinte quarte
	3	LET'S PLAY ENGLISH	Novoledo	prima

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SALUTE E AMBIENTE	1	AMBIENTIAMOCI	Montecchio P.	tutte
	2	SAPERE, SCOPRIRE, ASSAPORARE	Montecchio P.	prime e seconda
	3	IL METERELOGO	Novoledo	quarte

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti saranno realizzati compatibilmente con il preventivo accertamento delle risorse finanziarie a copertura degli stessi.

ATTIVITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA 2024/2025

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SICUREZZA	1	EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	TUTTE	TUTTE
	2	EDUCAZIONE STRADALE	TUTTE	terze - quarte
SVILUPPO DELLA PERSONA	1	IL SUPERPOTERE DI CRESSIDA	Montecchio	TUTTE
	2	COPRIMI COL CUORE	Villaverla	terze
	3	EMOZIONIAMOCI	Novoledo	seconda e terza

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	LEGGO PER TE	Montecchio P.	prime - quinte
	2	IL VENETO LEGGE	TUTTE	TUTTE
	3	MAESTRA MI AIUTI	Montecchio P.	TUTTE
	4	RECUPERO E RINFORZO	Villaverla	quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	SPORTIAMO	TUTTE	TUTTE
	2	LO SPORT ENTRA IN CLASSE	VILLAVERLA NOVOLEDO	quarte e quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE MUSICA TEATRO	1	ARTE E MESTIERI	Montecchio P.	TUTTE
	2	LIBRI D'ARTISTA	Montecchio P.	prime seconde
	3	FILATURA E TESSITURA	Novoledo	seconda e terza
	4	ARTE E RISPARMIO	Novoledo	quarta

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico - scientifico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
MATEMATICA E SCIENZE	1	LEGO WEDO	Montecchio P.	quarte
	2	PICCOLI NATURALISTI	Montecchio P.	terze
	3	CON LE MANI NELLA TERRA	Novoledo	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
POTENZIAMENTO L1	1	ALFABETIZZAZIONE E PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2	TUTTE	Alunni non italofofoni

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SALUTE E AMBIENTE	1	LATTE NELLE SCUOLE	Villaverla Novoledo	TUTTE
	2	IN VIAGGIO PER LA SOSTENIBILITA' SORARIS	Montecchio P.	TUTTE
	3	PIU' FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	Villaverla Novoledo	TUTTE
	4	ACQUA ORO BLU	Montecchio P. Villaverla Novoledo	quarte terze e quarte terza e quarta
	5	ARPAV	Novoledo Villaverla	seconda e terza terze
	6	A SCUOLA DI DOLCEZZA	Novoledo	seconda e terza
	7	TUTTI A TAVOLA	Novoledo	seconda e terza

La scuola primaria si riserva di aderire alle iniziative proposte dal territorio qualora lo ritenesse interessante.

Per ora si aderisce alle seguenti iniziative:

1- Giornata della memoria

2- M'illumino di meno

Il plesso di Villaverla partecipa alla cerimonia del 4 Novembre; il plesso di Novoledo partecipa alla cerimonia del 4 Novembre; il plesso di Montecchio P. partecipa alla giornata ecologica.

ALTRI PROGETTI A CUI L'ISTITUTO COLLABORA

Progetto per l'attuazione di interventi di "Istruzione domiciliare"

Progetto "Legger-mente"

Per l'anno scolastico 2024/2025 la Cooperativa Sociale "Legger-mente" propone, attraverso laboratori presso la scuola primaria di Montecchio P.no, attività di supporto.

Per maggiori informazioni consultare il sito: <https://www.legger-mente.it>

PROGETTI DI RETE

Progetto di rete "Formazione /autoformazione - aggiornamento in materia di sostegno ed inclusione scolastica" e "Gruppi sportivi adattati e relativa pratica motoria" (vedi "SCUOLA ATTIVA KIDS E SPORTIVAMENTE") rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari.

Progetto di rete "Le radici e le ali": finalizzato alla promozione di attività di accoglienza e alfabetizzazione di Italiano L2 rivolta ad alunni di recente immigrazione e alla formazione dei docenti in tema di inclusione di alunni stranieri e di alunni con disturbi del comportamento, con l'implementazione di alcune azioni in collaborazione con il Servizio Territoriale Disturbi Comportamento (SeDICO) rivolte a determinate classi degli Istituti facenti parte della rete.

Piano "Agenda Nord" per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze di base e digitali.

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE PROPOSTE DALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI, DALLE BIBLIOTECHE, ENTI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO.

PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA 2024/2025

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SICUREZZA	1	Educazione cinofila	Villaverla	prime
SVILUPPO DELLA PERSONA	2	Educazione all'affettività e alla sessualità	TUTTE	secondo terze
BENESSERE	3	Sportello spazio-ascolto	Villaverla	TUTTE
	4	Scuola aperta - con attività di consulenza individuale agli alunni, ai docenti e alle famiglie, attuata da una operatrice dell'AULSS	Montecchio	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Accoglienza classi prime	TUTTE	prime
	2	Il cortile che vorrei	TUTTE	secondo
	3	Percorsi STEM DM 65/2023: Artechnology	TUTTE	prime
	4	Percorsi STEM DM 65/2023: Microbit	TUTTE	secondo
	4	Percorsi per la "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" DM 19/2024	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	Giochi sportivi studenteschi	TUTTE	TUTTE
	2	Corsa contro la fame	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE-MUSICA TEATRO	1	Concorso di pittura "A. Zavagnin"	Villaverla	terze
	2	Concerto di Natale	Montecchio	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico-scientifico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
MATEMATICA E SCIENZE	1	Giochi matematici provinciali	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	1	Progetto lettura	TUTTE	TUTTE
POTENZIA- MENTO LS1 e LS2	1	Certificazione DELF- Goethe	TUTTE	Terze
	2	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2	TUTTE	Alunni non italofoeni
	3	Lettorato lingua inglese	Villaverla	TUTTE
			Montecchio	TUTTE
	4	Lettorato di lingua tedesca	Villaverla	corso C
Montecchio			corso E	
5	Lettorato di lingua francese	Villaverla	corso A-B	
		Montecchio	corso D - 1^F	

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SALUTE E AMBIENTE	1	Energia e territorio	Montecchio	terze
	2	Settimana ecologica (giornata ecologica)	Montecchio	TUTTE
	3	Mercato equosolidale	Montecchio	terze
	4	Passeggiata nel Comune	Montecchio	terze
	5	Liberi di scegliere (Ca' Dotta) laboratori "le vie del fumo"	TUTTE	seconde/terze

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti saranno realizzati compatibilmente con il preventivo accertamento delle risorse finanziarie a copertura degli stessi.

ATTIVITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA 2024/2025

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SICUREZZA	1	Educazione alla sicurezza	TUTTE	TUTTE
	2	Attività prevenzione bullismo/legalità	TUTTE	TUTTE
	3	Corso di primo soccorso	Villaverla - Montecchio	terze
	4	Corso di primo soccorso	Villaverla	prime e seconde
SVILUPPO DELLA PERSONA	1	Progetto Finestre (Incontro con un rifugiato)	TUTTE	terze
	2	Attività contro la violenza sulle donne	Villaverla	terze
	3	Gemellaggio con Tuglie (Puglia)	Villaverla	seconde
	4	Un tappo per Aviano	TUTTE	TUTTE
	5	Adotta un ricercatore	TUTTE	terze
	6	Progetto carceri	Villaverla	terze
	7	Testimoni di Pace	Montecchio	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Preparazione agli esami	Montecchio	terze
	2	Percorsi di recupero/rinforzo	TUTTE	TUTTE
	3	Orientamento (Attività proposte dalla Rete di Thiene e Business Voices)	TUTTE	TUTTE
	4	Progetto Continuità	TUTTE	seconde - terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	Iniziative sportive	TUTTE	TUTTE
	2	Tennis a scuola	TUTTE	TUTTE
	3	Orienteering didattico: il territorio come aula e palestra didattica	TUTTE	prime

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Inclusione

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
INCLUSIONE	1	Laboratori per l'inclusione	TUTTE	Alunni con disabilità e relative classi
	2	Rete inclusiva	TUTTE	
	3	"Gioco anch'io, sport per tutti"	TUTTE	
	4	Verlata Spazio Scuola	Villaverla	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SALUTE E AMBIENTE	1	Progetto educazione ambientale AVA – " A passo leggero. La riduzione dei rifiuti parte delle nostre scelte quotidiane"	Villaverla	prime
	2	Acqua oro blu. L'impronta idrica.	Villaverla	prime
	3	Acqua oro blu: Sistema idrico vicentino Acqua oro blu. Scienziati per l'acqua	Montecchio	prime seconde
	4	Sensibilizzazione storico-naturalistico con il CAI	TUTTE	terze
	5	Sensibilizzazione sui temi naturalistici/accoglienza con il CAI	TUTTE	prime

I plessi di Villaverla e Montecchio Precalcino si riservano di aderire alle iniziative proposte dal territorio qualora le ritenessero interessanti e in conformità con il percorso didattico degli alunni e/o della classe.

Per ora si aderisce alle seguenti iniziative:

1- Giornata della memoria

2- M'illumino di meno

3- Partecipazione alla cerimonia del 25 Aprile

Le proposte sopra elencate saranno effettuate se confermate dalle associazioni dei territori proponenti.

ALTRI PROGETTI A CUI L'ISTITUTO COLLABORA

Progetto "Legger-mente"

Per l'anno scolastico 2024/2025 la Cooperativa Sociale "Legger-mente" propone, attraverso laboratori presso la scuola secondaria di Montecchio P.no., attività di supporto.

Per maggiori informazioni consultare il sito: <https://www.legger-mente.it>

L'Istituto rivolge particolare attenzione, nell'ambito dei Bisogni Educativi Speciali (BES), ai "gifted children", studenti ad alto potenziale cognitivo, plusdotazione e talenti e, in linea con la Normativa Ministeriale n. 562 del 03.04.2019, si prefigge di attivarsi al fine di valorizzare gli stili di apprendimento individuali con la personalizzazione degli insegnamenti. Si prevede, quindi, il rispetto di un protocollo di accoglienza e di un adeguato inserimento per questi alunni, al fine di una massima valorizzazione e inclusione degli stessi.

Attraverso le risorse derivanti dal PNRR, l'Istituto si propone di attivare percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per alunni e docenti, promuovere il processo di transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) e contrastare la dispersione scolastica e il recupero delle fragilità (D.M. 19/2024 per la Scuola Secondaria e D.M. 102/2024 per la Scuola Primaria).

6 - Organizzazione generale della scuola

STAFF DIRIGENZIALE

Lo Staff di Direzione si riunisce periodicamente con lo scopo di condividere le scelte di gestione degli aspetti organizzativi a supporto della didattica dell'istituzione scolastica allo scopo di rendere efficiente il servizio scolastico. Lo Staff è così costituito:

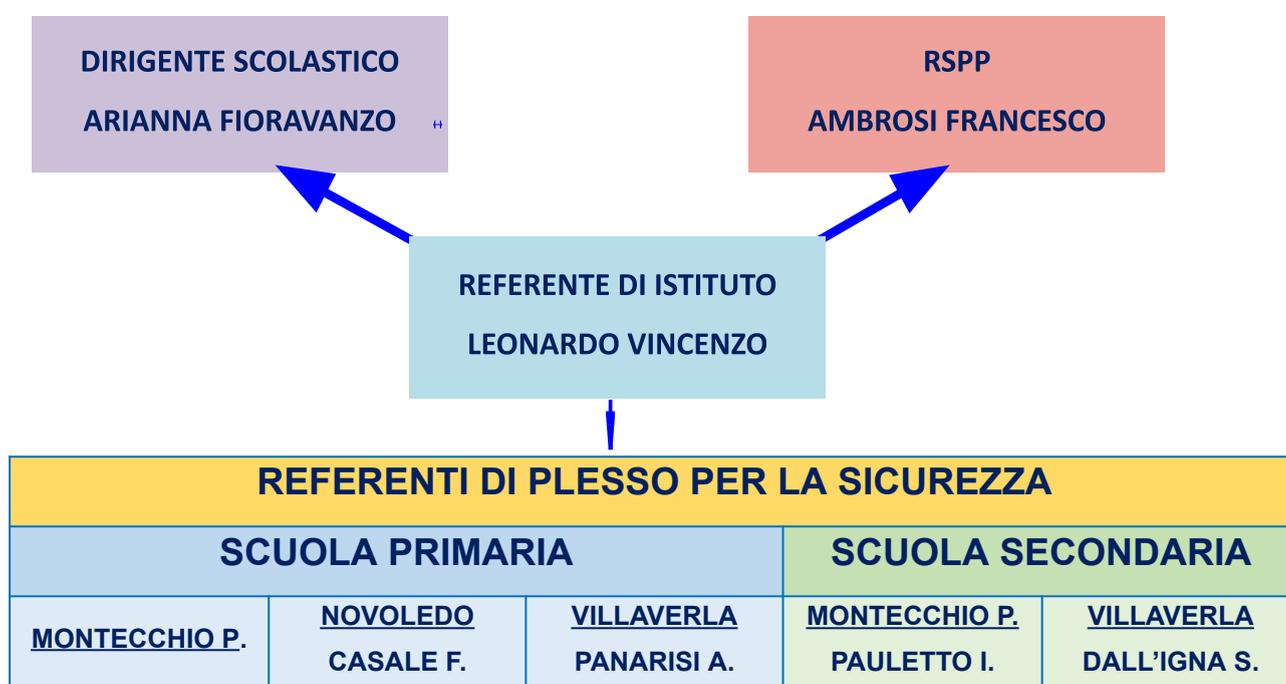
Staff della dirigenza		
Dirigente scolastico Dott.ssa Arianna Fioravanzo		Direttore dei servizi generali e amministrativi Sig. Leto Pietro
Collaboratori del Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonini Marina Ins. Angonese Cinzia	Coordinatori di sede scuola secondaria Montecchio P.no Prof.ssa Mecca Elisabetta Prof.ssa Pauletto Irene Villaverla Prof.ssa Poncato Cristina Prof.ssa Marini Cristina	Coordinatori di sede scuola primaria Montecchio P.no Ins. Ronco Silvia Ins. Manuzzato Lidia Villaverla Ins. Drago Giusy Loredana Novoledo Ins. Ravrenna Nicoletta

FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2024/2025

CONTINUITA'	Ins. Cinzia Angonese
INTERCULTURA	Prof.ssa Giorgia Murari
INFORMATICA	Prof. Luciano Pravato Prof. Luigi Ceola
ORIENTAMENTO	Prof.ssa Ilaria Filiberti Prof.ssa Giulia Ferron
INCLUSIONE ALUNNI BES/DSA	Ins. Placenti Daniela
INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA' (Legge n. 104)	SP Ins. Cuffaro Caterina P. SS Prof.ssa Irene Pauletto

INCARICHI NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SICUREZZA

Organigramma figure della sicurezza



DE MARZI M. SPEROTTO A.				
----------------------------	--	--	--	--

SQUADRE PREVENZIONE INCENDI - PRIMO SOCCORSO

SCUOLA SECONDARIA VILLAVERLA RESP. SEDE: PONCATO CRISTINA - MARINI CRISTINA REFERENTE SICUREZZA: DALL'IGNA STEFANO		SCUOLA SECONDARIA MONTECCHIO PRECALCINO RESP. SEDE: MECCA ELISABETTA - PAULETTO IRENE REFERENTE SICUREZZA: PAULETTO IRENE	
PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO
Bressan Antonella	Antonini Marina	Filiberti Ilaria	Filiberti Ilaria
Cogo Mariangela	Cavedon Elena	Frisoni Anna Maria	Leonardo Vincenzo
Dalle Gramole Annalisa	Ceola Luigi		Murari Giorgia
Ferron Giulia	Dall'igna Stefano		
	Filomeno Maria		

SCUOLA PRIMARIA VILLAVERLA RESP. SEDE: DRAGO LOREDANA REFERENTE SICUREZZA: PANARISI ALESSANDRA		SCUOLA PRIMARIA NOVOLEDO RESP. SEDE: RAVRENNIA NICOLETTA REFERENTE SICUREZZA: CASALE FRANCESCO		SCUOLA PRIMARIA MONTECCHIO PRECALCINO RESP. SEDE: RONCO SILVIA - MANUZZATO LIDIA REFERENTI SICUREZZA: SPEROTTO ANDREA - DE MARZI MATTEO	
PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO
Angonese Cinzia	Calvene Debora	Amore Paola	Vezzaro Sarah	Casarotto Valeria	Dal Grande Barbara
Anzolin Gabriella	Comberlato Elda	Gasparin Vania	Maino Mariagrazia	Peronato Elena	Cuffaro Riccardo
Cuffaro Patrizia	Refosco Benedetta			Restiglian Roberta	Faccin Chiara
Drago Loredana				Ronco Silvia	
				Salmeri Caterina	

PREPOSTI PER LA SICUREZZA				
DSGA DELL'ISTITUTO: Sig. Leto Pietro				
SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA	
<u>MONTECCHIO P.</u> DE MARZI M. SPEROTTO A.	<u>NOVOLEDO</u> CASALE F.	<u>VILLAVERLA</u> PANARISI A.	<u>MONTECCHIO P.</u> PAULETTO I.	<u>VILLAVERLA</u> DALL'IGNA S.

R.S.U. (Rappresentanza sindacale unitaria)

La RSU è un organismo sindacale unico, elettivo, di rappresentanza generale che si interfaccia con la Dirigenza Scolastica ed esercita poteri di contrattazione, diritti di consultazione e di partecipazione a nome dei lavoratori della scuola (personale docente e personale amministrativo e ausiliario). I rappresentanti sindacali eletti nell'Istituto sono:

R.S.U. - QUALIFICA	Nominativo
Docente Scuola Secondaria primo grado	Cristina Poncato
Docente Scuola Primaria	Francesco Casale
Docente Scuola Primaria	Cinzia Angonese

I GRUPPI DI LAVORO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono gruppi di docenti che svolgono attività coordinate dalla Funzione Strumentale di un'area specifica indicata dal Collegio dei Docenti. Questi i gruppi che lavorano in qualità di articolazione del Collegio dei Docenti:

GRUPPO DI LAVORO: CONTINUITA'	GRUPPO DI LAVORO: INTERCULTURA
ANGONESE CINZIA BETTANIN LUCIA CASAROTTO VALERIA COGO MARIANGELA DE ROSSI MARIA FRISONI ANNA MARIA	BAIO IRENE DAL GRANDE BARBARA FILIBERTI ILARIA MARINI CRISTINA SAVIO MARIA ANTONIETTA TESSARI GIULIA
GRUPPO DI LAVORO: PTOF	GRUPPO DI LAVORO: TEAM BULLISMO/CYBERBULLISMO
ANGONESE CINZIA ANTONINI MARINA MAFRICA SANTA PONCATO CRISTINA RAVRENNIA NICOLETTA RONCO SILVIA	COMBERLATO ELDA DALL'IGNA STEFANO MAFRICA SANTA MARTINI SILVIA PRAVATO LUCIANO RESTIGLIAN ROBERTA
GRUPPO DI LAVORO: ORIENTAMENTO	GRUPPO DI LAVORO: TEAM DIGITALE
CALDOGNETTO MONICA FERRON GIULIA FILIBERTI ILARIA	CASALE FRANCESCO PRAVATO LUCIANO REFOSCO BENEDETTA SALMERI CATERINA ZANETTI MAURA
GRUPPO DI LAVORO: INCLUSIONE	GRUPPO DI LAVORO: BES/DSA
BELLONI FEDERICA BRESSAN ANTONELLA CUFFARO PATRIZIA LAVATELLI ANAIS PAULETTO IRENE SATERINI ANNA	ANTONINI MARINA CALDANA MARINA PLACENTI DANIELA POBBE ROBERTA RAVRENNIA NICOLETTA RONCO SILVIA
GRUPPO DI LAVORO: EDUCAZIONE CIVICA	GRUPPO DI LAVORO: GRUPPO SPORTIVO
ANTONINI MARINA DE TOMASI MARTA FERRON GIULIA FILIBERTI ILARIA MURARI GIORGIA PLACENTI DANIELA SAVIO MARIA ANTONIETTA	BUSELLATO MARA BRUNELLO CHIARA DORIO RICCARDO DRAGO LOREDANA PERONATO ELENA
GRUPPO DI LAVORO: VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA	
ANGONESE CINZIA CASALE FRANCESCO SACCOMANNO CORINNA TONELLO FRANCESCA	

RAPPRESENTANZE DELLE COMPONENTI DELLA SCUOLA E DELLE FAMIGLIE IN CONSIGLIO D'ISTITUTO

<u>Componente</u>	<u>Nominativo</u>
PRESIDENTE	Giacomello Silvia
DIRIGENTE SCOLASTICO	Arianna Fioravanzo
DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI GENERALI	Leta Pietro
COMPONENTE GENITORI	Bonomi Boseggia Gustavo Bressan Nicolò Buzzacaro Daniela Carolo Antonella Diviso Elisa Mattielli Maria Cristina
COMPONENTE DOCENTE	Angonese Cinzia Antonini Marina Dal Grande Barbara Filiberti Ilaria Marini Cristina Peronato Elena Poncato Cristina Tessaro Marta
COMPONENTE ATA	Filomeno Maria Saretto Fabiana Silvia
GIUNTA ESECUTIVA	
DIRIGENTE SCOLASTICO	Arianna Fioravanzo
DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI GENERALI	Leto Pietro
COMPONENTE DOCENTE	Angonese Cinzia
COMPONENTE GENITORI	Bressan Nicolò Diviso Elisa
COMPONENTE ATA	Saretto Fabiana Silvia